

### KUVATAIDEOPETTAJAT RY:N SUOSITUS PERUSOPETUKSEN TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISTEN TUNTIEEN JA VALINNAISTEN AINEIDEN JÄRJESTÄMISESTÄ

Peruskoulu on Suomen tärkein taide- ja kulttuurikasvattaja – se tavoittaa kaikki oppivelvollisuusikäiset lapset ja nuoret. Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 mukaan valinnaisten opintojen yhteisenä tehtävänä on syventää oppimista, laajentaa opintoja ja vahvistaa jatko-opintovalmiuksia. Valinnaisten opintojen paikallisilla järjestelyillä on ratkaiseva merkitys tasa-arvoisen ja yhdenvertaisen taidekasvatuksen toteutumiselle erityisesti vuosiluokilla 7.-9.

Kelpoisen kuvataiteen aineenopettajan antaman, kaikille yhteisen kuvataideopetuksen vähimmäistuntimäärä on vuosiluokilla 7-9 ainoastaan kaksi vuosiviikkotuntia. Perusopetuksen tuntijaossa (Valtioneuvoston asetus 422/2012) valinnaisiin aineisiin osoitettiin tunteja merkittävästi aikaisempaa vähemmän. Samalla väheni kuvataiteen opetuksen toteutumisen mahdollisuus. Ja samalla vaarantuivat oppilaan mahdollisuudet syventyä itselleen tärkeän taideaineen opintoihin.

#### KAKSIPORTAINEN VALINNAISTEN VALINTAPROSESSI

***Kuvataideopettajat ry suosittaa, että oppilaille annetaan mahdollisuus valita ensin ns. taitai –valinnaiset opinnot, ja vasta näiden ryhmien opetuksen selvittyä oppilas valitsee varsinaiset valinnaisaineet.***

Näin päästään tilanteeseen, jossa oppilas huoltajineen tietää mikä taide- ja taitoaineiden valinnaisen opintojen opetusryhmä toteutuu ja mikä ei. Oppilaan valinnat vaikuttavat yhteisen taide- ja taitoaineen päättöarvioinnin ajankohtaan ja valinnaisten aineiden osalta haettaessa toisen asteen ammatillisiin opintoihin.

Kuvataideopettajat ry on kääntynyt Opetushallituksen asiantuntijoiden puoleen valinnaisten järjestämiseen ja arviointiin liittyvissä kysymyksissä. Perusopetuslain mukaisesti oppilaalla on työpäivinä oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta. Opetusryhmät tulee muodostaa siten, että opetuksessa voidaan saavuttaa opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet. Opetuksen järjestämisen ratkaisusta, kuten opetusryhmien muodostamisesta, päätetään paikallisesti.

***Siten samassa opetusryhmässä on mahdollista antaa eri oppimäärien opetusta, jos opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet voidaan saavuttaa.*** Kouluissa on mahdollista järjestää taide- ja taitoaineiden opetus yhdistämällä ns. taitai-valinnaisten ja varsinaisen valinnaisen aineen opinnot samaan kohtaan lukujärjestyksestä jos ne erillisinä opetusryhminä eivät toteutuisi ollenkaan valitsijoiden vähäisen määrän vuoksi.

## SUOSITUS

### VALINNAISINA VAIN NE OPPIAINEET, JOITA EI OPETETA KAIKILLE YHTEISESTI

Vähentyneiden valinnaisainetuntien sekä koulukohtaisen, kirjavan valinnaisainetarjonnan vuoksi on vaara, että yhä useampi oppilas ei jatkossa pysty opiskelemaan lainkaan niitä valinnaisaineita, jotka ovat hänelle mieleisiä ja jatko-opiskelusuunnitelmien kannalta tärkeitä.

***Jotta oppilaan oikeus valita mielekkäitä valinnaisaineita toteutuu, Kuvataideopettajat ry suosittaa, että koulut tarjoavat valinnaisaineina vain niitä oppiaineita, joiden opiskelu ei ole mahdollista kaikille yhteisenä koko yläkoulun ajan.***

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti monialaiset oppimiskokonaisuudet, teemat ja ilmiökeskeinen opetus tulee sisällyttää olemassa olevien oppiaineiden sisältöön: ne koskevat kaikkia oppilaita ja sisältyvät kaikkien oppiaineiden opetukseen.

***Kuvataideopettajat ry suosittaa, että monialaisia tai oppiaineiden välisiä opintoja ei tarjota valinnaisina aineina, koska silloin vain osa oppilaita opiskelee näitä opintoja.***

Mikäli monialaisia oppimiskokonaisuuksia tarjotaan valinnaisina aineina, heikentää se entisestään taideaineiden opetuksen ja opiskelun mahdollisuuksia. Jo nyt on merkkejä siitä, että 300 - 400 oppilaan yläkouluissa toteutunee vain muutama varsinainen valinnaisaine. Se ei ollut perusopetusuudistuksen tavoite.

Helsingissä 6.11.2017

**Kuvataideopettajat ry – Bildkonstlärarna rf**